

قسم "أ"

[درجة ٣٠]

أ إملأ الفراغات باختيار الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

- (١) مدرب _____ يمشي إلى الملعب. (الطالبان / الطالبين / الطالبتان)
- (٢) اللاعب _____ في الأنشطة الرياضية. (شارك / شارك / شاركوا)
- (3) يشترك ثلاثة عشر _____ في المسابقة. (تلميذ/تلميذا/تلاميذ)
- (4) المعلم _____ المعلومات مع الأصدقاء. (متبادل/متبادلة/ متبادلات)
- (5) المتطوعون _____ في تنظيف قاعة الجامعة. (مؤدب/مؤدبان/مؤدبون)
- (6) الرجال _____ عن القضايا المعاصرة. (يتحدث/ يتحدثان/ يتحدثون)
- (7) _____ التجار مجتهدين في التجارة. (صرت/ صرت / صرتم)
- (8) يستمع الطالب إلى شرح المحاضر _____. (مبتسما / مبتسمة / مبتسمين)

(9) الشاب مسكين لكن أخلاقه _____ . (حسنة / حسن / حسنا)

(10) يا معلمون! _____ على اللوازم. (أشرف / أشرفن / أشرفوا)

[10 درجات]

بـ كَوْن ما يأتي في جمل مفيدة:

(١) جملة فيها الاستفهام بـ "أي".

الإجابة: _____

(٢) جملة مشتملة على "ذو".

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها حرف الاستثناء بـ "إلا".

الإجابة: _____

(٤) جملة مبدوءة بـ "إن".

الإجابة: _____

Lihat halaman sebelah]

(٥) جملة مشتملة على " ل " + " الفعل المضارع".
الإجابة: _____

[١. درجات]

ج هات مثالاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:
(١) الفعل الماضي على وزن "فَعَّلَ".
الإجابة: _____

(٢) اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد.
الإجابة: _____

(٣) المصدر على وزن "استفعال".

الإجابة:

(٤) اسم الفاعل على وزن "مَفْعُلُونَ".

الإجابة:

(٥) اسم الآلة على وزن "فَعَّالَةٌ".

الإجابة:

[١. درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

Lihat halaman sebelah]

2361/1 © 2026 Hak Cipta JPWPP

تنظّم وزارة الشباب والرياضة نشاطًا للمغامرة في منطقة جبلية جميلة. يشارك في هذا النشاط عدد من الشباب والفتيات تحت إشراف مدربين ذوي خبرة، ويهدف إلى تعزيز اللياقة البدنية وروح التعاون وتنمية الثقة بالنفس وتعليم المشاركين مهارات تسلق الجبال وغرس حب الطبيعة والمحافظة على البيئة.

في الصباح الباكر، يتجمّع المشاركون عند نقطة التفتيش ويستمعون إلى التعليمات الموجزة من مشرف الرحلة ويستعدّون للانطلاق. يرتدي الجميع الخوذات والنظارات الشمسية ويحملون حقائب الإسعافات الأولية والمعدّات اللازمة للرحلة.

يبدأ المشاركون بتسلّق الجبل في مجموعات صغيرة. يتعاونون فيما بينهم ويحافظون على السلامة باتّباع تعليمات المشرف. وخلال الرحلة يستمتعون بالمناظر الطبيعية الخلابة والهواء النقي، كما يشاهدون الأشجار الكثيفة والطيور الجميلة.

بعد الوصول إلى قمة الجبل، يشعر الجميع بالفرح والفخر. كما يتعلّمون الصبر وتحمل التحديات والمحافظة على سلامة البيئة. يلتقط المشاركون صوراً تذكارية جماعية قبل أن ينزلوا إلى سفح الجبل.

في نهاية النشاط، يتناول المشاركون الأطعمة المتوازنة واللذيذة في المطعم المجاور ثم يعودون إلى المنزل. المشاركون مسرورون وسعداء بهذا النشاط، وقد اكتسبوا خبرات جديدة وصحة أفضل وذكريات جميلة لا تُنسى.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) من الذي ينظم نشاط تسلق الجبال؟

[درجتان]

(٢) اذكر أهداف هذا النشاط.

[درجتان]

(٣) ماذا يحمل المشاركون معهم في الرحلة؟

[درجتان]

(٤) علام يحافظ المشاركون طوال رحلة تسلق الجبل؟

[درجتان]

(٥) متى يلتقط المشاركون صورة تذكارية؟

[درجتان]

(٦) أين يتناول المشاركون قبل عودة إلى المنزل؟

[درجتان]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) البدنية

الإجابة:

(٢) يتعاونون

الإجابة:

(٣) الفرح

الإجابة:

٣]

[درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

Lihat halaman sebelah]

2361/1 © 2026 Hak Cipta JPWPP



(١) الصباح

الإجابة: _____

(٢) نهاية

الإجابة: _____

(٣) يعودون

الإجابة: _____

٣]

[درجات

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) مفعول به

الإجابة: _____

(٢) المصدر على وزن "مفاعلة"

الإجابة: _____

(٣) خبر مفرد

الإجابة: _____

٣]

[درجات

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) المشاركون

الإجابة: _____

(٢) ينزلوا

الإجابة: _____

Lihat halaman sebelah]

2361/1 © 2026 Hak Cipta JPWPP

٤]

[درجات

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

يبدأ المشاركون بتسلق الجبل في مجموعات صغيرة. يتعاونون فيما بينهم ويحافظون على

(1)

السلامة باتباع تعليمات المشرف.

(2)

(1) الإجابة: _____

(2) الإجابة: _____

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن أهداف أسبوع التعارف والتوجيه من القطعة الآتية:

يعد أسبوع التعارف والتوجيه من أهم البرامج التي تنظمها الجامعة للطلاب الجدد قبل بدء الدراسة. ويهدف هذا الأسبوع إلى تعريف الطلاب بالبيئة الجامعية لمساعدتهم على الانتقال إلى الحياة الجامعية بسهولة وثقة. ومن أهداف هذا الأسبوع أيضا تعريف الطلاب بأنظمة الجامعة وقوانينها ومرافقها المختلفة مثل المكتبة والقاعات الدراسية والمختبرات والحي الجامعي. كما يهدف إلى تقديم الدعم النفسي والأكاديمي للطلاب الجدد لتقليل شعورهم بالقلق والخوف. ويهدف كذلك إلى توجيه الطلاب إلى أساليب النجاح في الجامعة مثل تنظيم الوقت والاجتهاد في الدراسة والالتزام بالتعليمات. ويهدف أيضا إلى تنمية روح التعاون والتواصل بين الطلاب من خلال الأنشطة الجماعية والبرامج المختلفة. ولذلك، يساعد هذا الأسبوع الطلاب على بدء حياتهم الجامعية بصورة ناجحة ومتميزة.

أفكار رئيسة:

(1)

Lihat halaman sebelah]

(2)

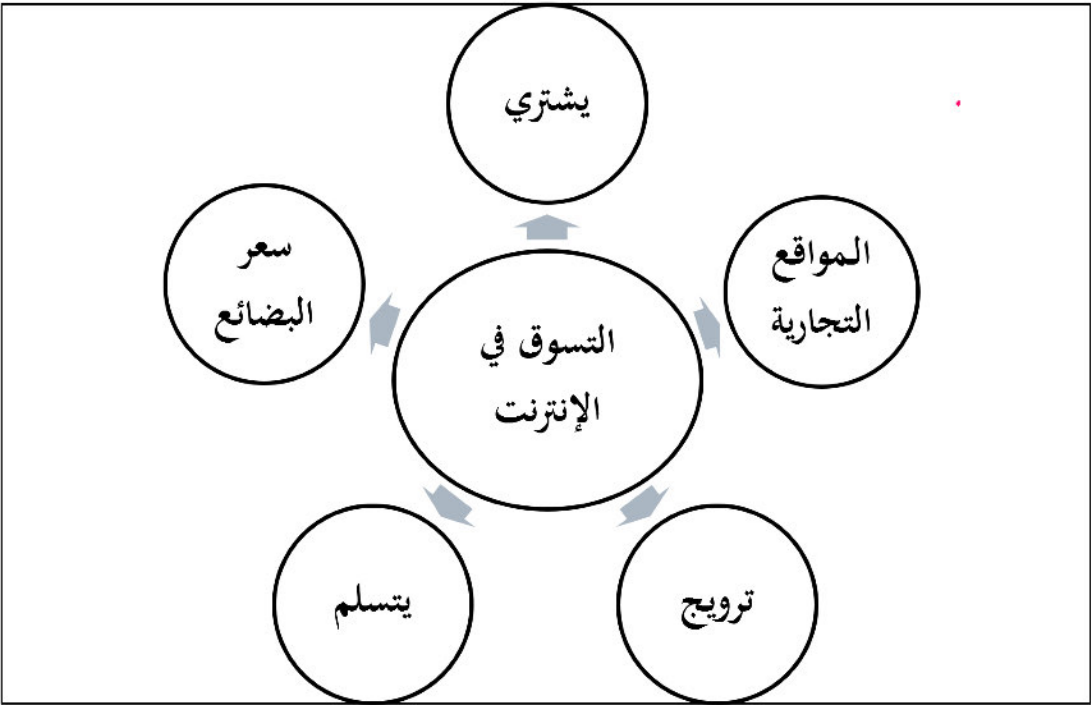
(3)

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



١.]

[درجات

الإجابة:

[illegible]

Lihat halaman sebelah]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lihat halaman sebelah]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lihat halaman sebelah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

Lihat halaman sebelah]
2361/1 © 2026 Hak Cipta JPWPP

